

## DÖNEM-1 /KURUL-4 AMAÇ(LAR)

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bu komitede öğrencilerin DNA ve RNA'nın yapısı, özellikleri, moleküler tanı yöntemleri, vitaminler ve mineraller, glikoproteinler ve proteoglikanlar ile ilgili temel bilgileri kavramaları amaçlanmaktadır. |
| 2. | Bu komitede öğrencilerin kafa ve columna vertebralis kemikleri ve eklemlerindeki anatomik yapıları kavramaları amaçlanmaktadır.                                                                              |
| 3. | Bu komitede öğrencilerin kemiklerin mekanik ve biyoelektriksel özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.                                                                                                    |
| 4. | Bu komitede öğrencilerin ovulasyon ve fertilizasyon ile ilgili kavramları ve embriyonik ve fetal dönemin başlangıç ve gelişme evrelerini kavramaları amaçlanmaktadır.                                        |
| 5. | Bu komitede öğrencilerin hücrel işleyişin moleküler mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.                                                                                                             |
| 6. | Bu komitede öğrencilerin tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretileri ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavramaları amaçlanmaktadır.                                                |
| 7. | Bu komitede öğrencilerin probleme dayalı öğrenim uygulamaları ile analitik düşünmeyi, hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilmeyi kavramaları amaçlanmaktadır.                                |

# DÖNEM-1 /KURUL-4 HEDEF(LER)İ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilme, DNA ve RNA'nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme                                                                                                                                   |
| 2.  | Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmalarını açıklayabilme                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Metabolizma, gen ifadesinin düzenlenmesi ve moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilme                                                                                                                                                              |
| 4.  | Vitaminlerin, minerallerin ve eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilme                                                                                                                                                           |
| 5.  | Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri ve proteoglikanları açıklayabilme                                                                                                                               |
| 6.  | Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme ve laboratuvarında kemikler üzerinde gösterebilme                                                                                                            |
| 7.  | Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilme, laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilme                                                                                                 |
| 8.  | Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme, laboratuvarında bu yapıları gösterebilme                                                                                                        |
| 9.  | Thorax kemiklerini ve üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilme                                                                                                                                           |
| 10. | Craniumun bütünü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıyabilme, antropolojik noktaları ve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilme                                                                                                        |
| 11. | Kemiğin mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilme                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilme                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilme                                                                                                            |
| 14. | Erkek ve dişi genital sistemine ait safhaları, oogenez ve spermatogenezde oluşan hücreleri sırası ile sayabilme                                                                                                                                    |
| 15. | Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde spermler ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilme |
| 16. | İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikleri, implantasyon                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikleri, implantasyon problemlerini ve ektopik gebelik kavramını tanımlayabilme                                                               |
| 17. | Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilme, gastrulasyon ve nörolasyonda rol oynayan yapıları sayabilme                                                          |
| 18. | Embriyonik ve fetal dönemlerde meydana gelen önemli olaylar sırasıyla ve haftası ile açıklayabilme ve konjenital anomalileri sayabilme                                                              |
| 19. | Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımlar, fetus dışında gelişen kese ve yapılar ve çoğul gebelik tiplerini tam olarak sayabilme                                                              |
| 20. | Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilme ve embriyo ve fetus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilme                                                                                                     |
| 21. | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme                                                                                                                                      |
| 22. | Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilme                                                                                              |
| 23. | Kalıtım kavramını açıklayabilme                                                                                                                                                                     |
| 24. | Makromolekülleri ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme                                                                                                                                           |
| 25. | Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilme ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilme                                                                                  |
| 26. | Temel tıp etiği kuram ve öğretisi kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme                                                                                                               |
| 27. | Profesyonel değerlerini tanıyabilme, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrayabilme ve hekim hak ve sorumluluklarını açıklayabilme                                      |
| 28. | Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varabilme, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilme                                                                                    |
| 29. | İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecinin önemini kavrayabilme, evrensel insan hakları ilkelerini mesleki uygulamanın her alanında yaşama geçirmenin gereğini kavrama |
| 30. | Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanıyabilme ve savunmasız grupların haklarını savunabilme                                                                          |
| 31. | Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşabilme ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilme                                                                                     |

## DÖNEM-2 /KURUL-4 KAZANIM(LAR)I

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilir, DNA ve RNA'nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.                                                                                                                                   |
| 2.  | Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmalarını açıklayabilir.                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Metabolizma, gen ifadesinin düzenlenmesi ve moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilir.                                                                                                                                                              |
| 4.  | Vitaminlerin, minerallerin ve eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilir.                                                                                                                                                           |
| 5.  | Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri ve proteoglikanları açıklayabilir.                                                                                                                               |
| 6.  | Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilir ve laboratuvarında kemikler üzerinde gösterebilir.                                                                                                            |
| 7.  | Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilir, laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilir.                                                                                                 |
| 8.  | Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilir, laboratuvarında bu yapıları gösterebilir.                                                                                                        |
| 9.  | Thorax kemiklerini ve üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.                                                                                                                                           |
| 10. | Craniumun bütünü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıyabilir, antropolojik noktaları ve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilir.                                                                                                        |
| 11. | Kemiğin mekanik ve elektriksel özelliklerini açıklayabilir.                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilir.                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilir.                                                                                                            |
| 14. | Erkek ve dişi genital sistemine ait safhaları, oogenez ve spermatogenezde oluşan hücreleri sırası ile sayabilir.                                                                                                                                    |
| 15. | Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde spermler ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilir. |
| 16. | İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikleri, implantasyon sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikleri, implantasyon                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | problemlerini ve ektopik gebelik kavramını tanımlayabilir.                                                                                                                                                  |
| 17. | Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilir, gastrulasyon ve nörolasyonda rol oynayan yapıları sayabilir.                                                                 |
| 18. | Embriyonik ve fetal dönemlerde meydana gelen önemli olayları sırasıyla ve haftası ile açıklayabilir ve konjenital anomalileri sayabilir.                                                                    |
| 19. | Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımlar, fetus dışında gelişen kese ve yapılar ve çoğul gebelik tiplerini tam olarak sayabilir.                                                                     |
| 20. | Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilir ve embriyo ve fetus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilir.                                                                                                            |
| 21. | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.                                                                                                                                             |
| 22. | Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilir.                                                                                                     |
| 23. | Kalıtım kavramını açıklayabilir.                                                                                                                                                                            |
| 24. | Makromolekülleri ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir.                                                                                                                                                  |
| 25. | Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilir ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilir.                                                                                         |
| 26. | Temel tıp etiği kuram ve öğretisi kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir.                                                                                                                      |
| 27. | Profesyonel değerlerini tanıyabilir, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrayabilir ve hekim hak ve sorumluluklarını açıklayabilir.                                             |
| 28. | Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varabilir, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilir.                                                                                           |
| 29. | İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecin önemini kavrayabilir, evrensel insan hakları ilkelerini mesleki uygulamalarının her alanında yaşama geçirmenin gereğini kavrayabilir. |
| 30. | Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanıyabilir ve savunmasız gurupların haklarını savunabilir.                                                                                |
| 31. | Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşabilir ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilir.                                                                                            |